**ПОДПРОГРАММА № 2**

**«Обеспечение доступности и качества общего образования,**

**в том числе в сельской местности»**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | | | Обеспечение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности  (далее-подпрограмма) | | | | | |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы | | | Управление образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ» (далее- Управление образования) | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | | | Финансовое управление администрации муниципального образования "Холмский городской округ";  Муниципальные образовательные организации;  Отдел капитального строительства администрации муниципального образования "Холмский городской округ»  Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического образования информационно-методический центр МО «Холмский городской округ» (далее - МБОУ ИМЦ) | | | | | |
| Цель подпрограммы | | | Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, соответствующего требованиям развития экономики в муниципальном образовании «Холмский городской округ» современным потребностями общества и каждого гражданина. | | | | | |
| Задачи подпрограммы | | | 1. Обеспечить развитие доступной инфраструктуры муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественные и безопасные условия обучения.  2. Обеспечить достаточность ресурсов системы общего образования для достижения современного качества образовательных результатов и готовности выпускников к дальнейшему обучению и профессиональной деятельности.  3. Создать современную технологическую среду в системе общего образования.  4. Обеспечить развитие инклюзивного общего образования и создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.  5. Сформировать критерии по выявлению, поддержке талантливых и одаренных детей.  6. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей с учетом современных требований энергоэффективности. | | | | | |
| Этапы и сроки реализации  подпрограммы | | | 2015 – 2020 годы.  I этап - 2015 - 2016 годы;  II этап - 2017 - 2018 годы.  III этап – 2019-2020 годы | | | | | |
| Объем и источники финансирования подпрограммы в тыс. рублей, в т.ч. по годам реализации. | | | | | | | | |
| Источники  финансирования  (тыс.руб.) | Период реализации подпрограммы | | | | | | | |
| 2015 | 2016 | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Всего за период реализации подпрограммы |
| 1.Областной бюджет | 501 579,2 | 572 848,3 | | 548 387,3 | 773 396,5 | 921 281,4 | 966 178,5 | **4 283 621,2** |
| 2 Местный  бюджет | 31 238,2 | 33 683,5 | | 30 554,9 | 30 371,5 | 31 742,3 | 30 397,1 | **187 987,5** |
| ВСЕГО по подпрограмме | **532 817,4** | **606 531,8** | | **578 892,2** | **803 768,0** | **953 023,7** | **996 575,6** | **4 471 608,7** |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | | | **-** удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет:  2015 год – 99,92%  2016 год – 99,92%  2017 год – 99,92%  2018 год – 99,93%  2019 год – 99,95%  2020 год – 99,95%.  **-** удельный вес численности обучающихся**,** которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся:  2015 год – 56%  2016 год – 59%  2017 год – 62%  2018 год – 65%  2019 год – 68%  2020 год – 71%.  **-** соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ):  2015 год – 1,7  2016 год – 1,6  2017 год – 1,5  2018 год – 1,45  2019 год – 1,4  2020 год – 1,4.  - отношение среднемесячной заработной платы пед. работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области;  2015 год –100 %  2016 год –100 %  2017 год – 100%  2018 год – 100 %  2019 год – 100%  2020 год – 100%.  - удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся;  2015 год – 30%  2016 год – 30%  2017 год – 30,7%  2018 год – 31%  2019 год – 32.5%  2020 год – 34%.  - доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций;  2015 год – 0%  2016 год – 8,3%  2017 год – 0%  2018 год – 8,3%  2019 год – 16,7%  2020 год – 16.7%.  **-** долягосударственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций:  2015 год – 81,3 %;  2016 год – 81,3 %;  2017 год – 83,7 %;  2018 год – 83,7 %;  2019 год – 83,7 %;  2020 год – 83,7 %.  **-** доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (установка ограждения территории, установка систем видеонаблюдения, установка кнопок экстренноговызова полиции на объектах образования, расположенных в зоне действия пункта центра наблюдения):  2015 год – 77%  2016 год – 100%  2017 год – 100%  2018 год – 100%  2019 год – 100%  2020 год – 100%  - удельный расход электрической энергии на снабжение учреждений образования:  2015 год – 96,83 квт\*ч/кв.м.  2016 год – 99,72 квт\*ч/кв.м.  2017 год – 99,72 квт\*ч/кв.м.  2018 год – 94,92 квт\*ч/кв.м.  2019 год – 93,64 квт\*ч/кв.м.  2020 год – 98,56 квт\*ч/кв.м.  - удельный расход тепловой энергии на снабжение учреждений образования:  2015 год – 0,597 гкал/кв.м.  2016 год – 0,583 гкал/кв.м.  2017 год – 0,583 гкал/кв.м.  2018 год – 0,552 гкал/кв.м.  2019 год – 0,552 гкал/кв.м.  2020 год – 0,531 гкал/кв.м.  **-** доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций:  2015 год –83,3%  2016 год – 100%  2017 год – 100%  2018 год – 100%  2019 год – 100%  2020 год – 100%  - доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) организациях:  2015 год – 10%  2016 год – 10%  2017 год – 10%  2018 год – 10%  2019 год – 9%  2020 год – 9% | | | | | |

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «Холмский городской округ» осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

По состоянию на 01 января 2014 года система общего образования в муниципальном образовании «Холмский городской округ» представлена 13 общеобразовательными учреждениями разного типа и вида.

Из 13 общеобразовательных учреждений – 6 (46,2%), расположены в сельской местности, в которых обучается 994 школьников, что составляет 24 % от общего количества обучающихся.

Функционирует 1 малокомплектная школа (МБОУ ООШ с. Пионеры), в которой обучается 49 человек.

Всего в общеобразовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году обучалось 4134 человека, на 2,8% меньше предыдущего.

Прогнозируется дальнейший незначительный спад численности обучающихся за счет уменьшения числа школьников на старшей ступени общего образования.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется строительство здания новой школы в 7-ом микрорайоне на 400 мест, мастерских МБОУ СОШ № 9, спортивного зала лицея «Надежда»,проведение капитального ремонта МБОУ СОШ с. Яблочное, с. Костромское, оснащение видеонаблюдением, ограждение и освещение территории учреждений.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в сельских территориях, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 10 единиц школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 495 человек.

Главным вопросом остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТаР 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования», и поэтапная замена автобусного парка.

С 01 сентября 2014 года обучающихся 1-3 классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса**.** Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы. Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования использование дистанционных технологий, обеспечить достаточный уровень оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является низкая скорость доступа к сети Интернет.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Сахалинской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9, тестирования и диагностирования обучающихся начального общего и основного общего образования. В целях развития региональной системы оценки качества образования будут применены данные мониторинга образовательных организаций.

Результаты школьников по государственной итоговой аттестации стабильны, на уровне среднеобластных показателей.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется муниципальным специальным(коррекционным) образовательным учреждением VIII вида, массовыми школами общего типа. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение44 детей-инвалидов и 355 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе VII и VIII видов. В специальном (коррекционном) образовательном учреждении обучается 69 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживаются следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

- отсутствие необходимого учебного специализированного оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных мер как по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, так и по созданию в общеобразовательных учреждениях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В рамках мероприятий муниципальной программы «Одаренные дети» разработана система поиска и отбора интеллектуально талантливых детей, через проведение олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- недостаточность финансирования;

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми. Не разработан норматив подушевого финансирования с учетом специфики работы с талантливыми школьниками;

- недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

1. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПОДПРОГРАММЫ

В целях дальнейшего развития системы общего образования в рамках установленных стратегий выделяются следующие приоритетные цели и задачи:

- формирование муниципальной сети общеобразовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

- создание муниципальной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования в муниципальном образовании «Холмский городской округ»;

- внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- поддержка и продвижение инновационных разработок, обеспечивающих развитие сферы образования;

- реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей с учетом современных требований энергоэффективности.

1. Прогноз конечных результатов ПОДПрограммы

Главным результатом изменений в сфере общего образования будет формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

**-** 71 % обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;

- доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, сократится на 16,7%;

- не менее 2,5 % детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;

- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;

- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,4%**;**

- старшеклассники получат возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- 100% общеобразовательных организаций будет обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

Таким образом, за период реализации подпрограммы будут решены стратегические задачи в сфере общего образования:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

- часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

- обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

- старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

- снизится удельный расход тепловой и электрической энергии на снабжение государственных общеобразовательных учреждений, подведомственных министерству образования Сахалинской области.

1. Сроки и этапы реализацииПОДПрограммы

Сроки реализации подпрограммы обусловлены реализацией мероприятий муниципальной программы«Развития образования в муниципальном образовании «Холмский городской округ» на 2015 - 2020 годы.

На первом этапе (2015-2016) реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья:

- создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей;

- внедряются новые технологии обучения;

- создается информационная среда управления и оценки качества.

Для этого будет проведена модернизация инфраструктуры общего образования, внедрены ФГОС основного общего образования, разработаны финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будет модернизирована система интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки.

Будет апробирован инструментарий мониторинговых исследований качества общего образования, электронные паспорта общеобразовательных учреждений.

На втором этапе (2017-2019) реализации подпрограммы на основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения.

На данном этапе система мониторингов качества образования и социализации будет проводиться на систематической основе.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

На третьем этапе (2019-2020) предполагается завершение основных мероприятий подпрограммы, направленных на достижение целевых показателей.

В общеобразовательных организациях будут созданы условия для реализации ФГОС среднего общего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Качественно новый уровень индивидуализации общего образования позволит реализовывать образовательные траектории в общеобразовательных организациях и их сетях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

1. перечень мероприятий ПОДпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы будет осуществляться путем реализации комплекса основных мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям подпрограммы. Мероприятия по укреплению материально-технической базы государственных образовательных учреждений всех уровней (проведение капитального ремонта, приобретение основных средств, строительство) выполняются с учетом современных требований энергоэффективности и направлены на снижение удельных расходов потребления энергетических ресурсов.

Сведения о мероприятиях подпрограммы представлены в приложении № 1 к подпрограмме.

**Мероприятие 1** «Развитие инфраструктуры доступности качественного образования» направлено на формирование муниципальной сети образовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования.

В рамках реализации основного мероприятия:

Будут реализованы меры по профилизации старшей ступени общего образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Будут созданы новые модели образовательных систем, обеспечивающие современное качество образования.

Развитие школьной инфраструктуры будет осуществляться посредством ремонта, реконструкции и строительства зданий общеобразовательных организаций в соответствии с новыми строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Информация по объектам капитального строительства представлена в приложении № 2 к подпрограмме.

Будет обеспечен гарантированный своевременный и безопасный подвоз детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные организации, продолжена практика заменены школьных автобусов, несоответствующих ГОСТу и выработавших свой ресурс.

Будут реализованы меры по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов в системе общего образования. Продолжится паспортизация всех муниципальных общеобразовательных организаций с разработкой мероприятий по повышению энергоэффективности (энергетический паспорт).

Реализация основного мероприятия позволит повысить эффективность использования средств местного бюджета.

По итогам реализации основного мероприятия 85 % обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания; удельный вес автотранспортных средств, соответствующих требованиям ГОСТа, составит 100%.

Сроки реализации мероприятия: 2015 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: Управление образования, администрация муниципального образования «Холмский городской округ».

**Мероприятие 2** «Повышение качества образования» направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования.

Приоритетные направления реализации основного мероприятия определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»:

- внедрение ФГОС начального, основного и среднего общего образования;

- создание эффективной системы оценки качества.

Будет совершенствоваться организация внеурочной деятельности обучающихся в части содержания и форм организации.

В рамках мероприятия будет обеспечено формирование и реализация государственных заданий на оказание государственных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Продолжится дооснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-наглядным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России.

Продолжится адаптация предпрофильного и профильного обучения старшеклассников к потребностям экономики Сахалинской области.

Будет продолжена реализация ЕГЭ и обеспечено совершенствование технологий его проведения в штатном режиме. Будет совершенствоваться система государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ГИА) и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы.

В результате основного мероприятия:

- будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

- улучшатся показатели готовности обучающихся к освоению программ основного, среднего общего образования по данным федеральных и региональных мониторингов;

- старшеклассники получат возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

Сроки реализации мероприятия: 2015 – 2020 годы

Исполнителями основного мероприятия являются: Управление образования, администрация муниципального образования «Холмский городской округ», МБОУ ИМЦ).

**Мероприятие 3** «Развитие инклюзивного образования» направлено на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья и организацию их психолого-педагогического сопровождения.

Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечено психолого-медико-социальное сопровождение. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья и с иными особенностями развития в общую систему образования будет реализовываться в трех направлениях:

- обучение в специальных (коррекционных) образовательных организациях,

- интегрированное обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций;

- инклюзивное обучение, которое особенно актуально в сельской местности.

Будет создаваться коррекционно-развивающая предметная среда обучения через оснащение специальной (коррекционной) школы и общеобразовательных организаций специализированным учебным оборудованием.

Сроки реализации мероприятия: 2015 – 2020 годы

Исполнителями основного мероприятия являются Управление образования, администрация муниципального образования «Холмский городской округ»

**Мероприятие 4 «**Выявление и поддержка одаренных детей» направлено на обеспечение качества образования в части внеучебных достижений обучающихся, независимо от их места жительства и социально-экономического положения.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов основными направлениями реализации основного мероприятия являются:

- развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов;

- формирование муниципального сегмента общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- модернизация муниципальной системы интеллектуальных и творческих состязаний;

- поддержка и развитие новых инструментов выявления и сопровождения одаренных детей в течение всего периода их становления.

В рамках основного мероприятия будет продолжено на период до 2020 года финансирование, методическое и информационное сопровождение традиционных муниципальных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей. Будет продолжено организационное сопровождение мероприятий поддержке талантливых школьников

В результате реализации данного основного мероприятия:

- удельный вес талантливых школьников увеличится с 0,76% до 1,19%;

Сроки реализации мероприятия: 2015 – 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются: Управление образования, администрация муниципального образования «Холмский городской округ», МБОУ ИМЦ.

**Мероприятие 5** «Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики» направлено на поддержку лучших практик и проектов, совместных инициатив в сфере сахалинского образования, обеспечивающих современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

На конкурсной основе будут поддержаны лучшие проекты, направленные на стимулирование деятельности общеобразовательных организаций, осуществляющих работу с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренными, с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, детьми мигрантов, с детьми из социально неблагополучных семей).

Будет сокращен разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами обучающихся и школ, увеличится численность детей (организаций), демонстрирующих более высокий уровень достижений и социализации в обществе.

Будут созданы муниципальные инновационные площадки, которые составят инновационную инфраструктуру в системе общего образования.

Сроки реализации мероприятия: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются Управление образования, администрация муниципального образования «Холмский городской округ», МБОУ ИМЦ.

**Мероприятие 6** «Создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» направлено на обеспечение равного доступа школьников к качественному образованию, на создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех ступенях обучения.

Основными направлениями реализации основного мероприятия будут:

- обеспечение функционирования системы дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому;

- обеспечение условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Для обеспечения перехода общеобразовательных учреждений к электронным дневникам (журналам) будут приняты меры к дальнейшему развитию локальных сетей за счет средств муниципальных бюджетов.

Расширение возможности общеобразовательных учреждений для предоставления услуг в электронном виде за счет комплекса мер, направленных на приобретение и установку серверов, средств криптозащиты персональных данных, лицензий на программное обеспечение.

В результате чего во всех общеобразовательных учреждениях будет установлена автоматизированная информационная система управления учебным процессом на базе программного комплекса «Сетевой город. Образование».

Будет продолжено формирование новой технологичной среды общеобразовательных учреждений. Получит дальнейшую поддержку и развитие системное внедрение и активное использование информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в образовательный процесс. За счет средств бюджета каждый предметный кабинет общеобразовательного учреждения будет оснащен комплектом интерактивного оборудования, в составе которого компьютер или ноутбук учителя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, документ-камера.

В результате мероприятия:

- 2,5 % детей-инвалидов, обучающихся на дому, будут получать общее образование с применением информационных образовательных технологий;

- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных учреждений;

- в 100% общеобразовательных учреждениях будут созданы системы защиты персональных данных;

- в 100% общеобразовательных учреждениях будут созданы локальные вычислительные сети, объединяющие учебные кабинеты и имеющие выход в сеть общего пользования Интернет;

Сроки реализации мероприятия: 2015 - 2020 годы.

Исполнителями основного мероприятия являются Управление образования, администрация муниципального образования «Холмский городской округ», МБОУ ИМЦ.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация мероприятий муниципальной подпрограммы регламентируется федеральным законодательством, законодательством Сахалинской области, а также нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Холмский городской округ».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ)

ПОДПРОГРАММЫ

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учетом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений (ОШ-1, РИК-76, Д-4, Д-6, СВ-1 и др.*);*

- возможности оценки по данным ведомственной отчетности и электронных мониторингов.

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

**Показатель.** «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.»

Целевой индикатор (показатель) характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций за 2013 год.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 - 18 лет.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (ОШ-1, ОШ-5, 76-РИК). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

**Показатель**. «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся.»

Целевой индикатор (показатель) программы"Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся" характеризует качество условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций за 2013 год.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года

**Показатель.** «Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ).»

Целевой индикатор (показатель) программы"Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ)" характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Прогнозный показатель рассчитан по данным ведомственной отчетности в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике лучших и худших результатов.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года.

**Показатель**. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.»

Исходные данные.

Базовым показателем определено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области в 2013 году. Планируемый показатель к 2013 и последующие годы 100%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по выполнению требований Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Данный индикатор определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области ( в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г. по данным формы федерального статистического наблюдения.

Значение целевого индикатора.

Процентное отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Сахалинской области.

**Показатель.** «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.»

Характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях.

Значение целевого индикатора - это процентное отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

**Показатель.** «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций.»

Характеризует безопасность условий обучения и воспитания.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам проведения капитальных ремонтов общеобразовательных организаций в 2013 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Значение целевого индикатора - это процентное отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных организаций.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

**Показатель**. «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций».

Интегрированный показатель, характеризует качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам деятельности отрасли в 2013 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным форм Федерального статистического наблюдения и является средним арифметическим отдельных пятнадцати относительных показателей. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 октября текущего года.

**Показатель. «**Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся», характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях.

Значение целевого индикатора - это процентное отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

**Показатель.** «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обустроенных соответствующими объектами безопасности, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (установка ограждения территории, установка систем видеонаблюдения, установка кнопок экстренноговызова полиции на объектах образования, расположенных в зоне действия пункта центра наблюдения)»

Показатель характеризует антитеррористическую безопасность условий обучения и воспитания.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам мониторинга антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых будут ограждены по всему периметру территории, оснащены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным мониторинга антитеррористической защищенности общеобразовательных организаций как отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых ограждены по всему периметру территории, оснащены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, к общей численности общеобразовательных организаций.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря..

**Показатель.** «Удельный расход электрической энергии на снабжение учреждений образования».

Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель уровня 2013 года.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозными значениями потребления электрической энергии с учетом проводимых мероприятий по энергосбережению и ввода в эксплуатацию новых объектов.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Целевой показатель рассчитывается по данным оперативной отчетности и данным «Единой региональной информационной системы в области энергоснабжения и повышения энергетической эффективности».

Целевой показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января текущего года.

**Показатель.** «Удельный расход тепловой энергии на снабжение учреждений образования».

Исходные данные.

За базовый показатель определен показатель уровня 2013 года.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозными значениями потребления тепловой энергии с учетом проводимых мероприятий по энергосбережению и ввода в эксплуатацию новых зданий.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Показатель рассчитывается ежегодно на 1 января текущего года по оперативной отчетности учреждений образования и по данным «Единой региональной информационной системы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».

**Показатель.** «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных организациях» характеризует качество образовательных услуг для детей, независимо от места их проживания.»

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений в 2013 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным статистической, оперативной отчетности и данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

**Показатель.** «Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций.»

Показатель характеризует доступность и качество образовательных услуг для всех категорий детей, независимо от места их проживания.

Исходные данные.

Базовый показатель определен по итогам деятельности отрасли в 2013 году.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Алгоритм расчета целевого индикатора.

Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих физкультурный зал, к общему количеству государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Сведения о составе и значениях индикаторов (показателей) подпрограммы приведены в приложении № 4.

8. Ресурсное обеспечение ПОДПрограммы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия подпрограммы | Сроки реализации | Объем финансирования (тыс. руб.) | | |
| Всего | Местный  бюджет | Областной бюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **мероприятие 1** «Развитие инфраструктуры доступности качественного образования» | 2015 | 72 788,2 | 30 788,2 | 42 000,0 |
| 2016 | 100 814,5 | 33 203,5 | 67 611,0 |
| 2017 | 30 044,9 | 30 044,9 | 0,0 |
| 2018 | 95 781,5 | 30 106,5 | 5 675,0 |
| 2019 | 140 372,3 | 31 467,3 | 108 905,0 |
| 2020 | 137 319,6 | 30 107,1 | 107 319,5 |
| **ИТОГО** | **512 021,0** | **185 717,5** | **326 303,5** |
| **мероприятие 2** «Повышение качества образования» | 2015 | 426 629,1 |  | 426 629,1 |
| 2016 | 468 666,6 |  | 468 666,6 |
| 2017 | 509 375,5 |  | 509 375,5 |
| 2018 | 731 140,0 |  | 731 140,0 |
| 2019 | 773 900,0 |  | 773 900,0 |
| 2020 | 823 140,0 |  | 823 140,0 |
| **ИТОГО** | **3 732 851,2** |  | **3 732 851,2** |
| **мероприятие 3** «Развитие инклюзивного образования» | 2015 | 31 235,1 |  | 31 235,1 |
| 2016 | 34 680,9 |  | 34 680,9 |
| 2017 | 36 903,1 |  | 36 903,1 |
| 2018 | 35 381,5 |  | 35 381,5 |
| 2019 | 37 216,4 |  | 37 216,4 |
| 2020 | 39 396,0 |  | 39 396,0 |
| **ИТОГО** | **214 813,0** |  | **214 813,0** |
| **мероприятие 4 «**Выявление и поддержка одаренных детей» | 2015 | 175,0 | 175,0 |  |
| 2016 | 185,0 | 185,0 |  |
| 2017 | 195,0 | 195,0 |  |
| 2018 | 205,0 | 205,0 |  |
| 2019 | 215,0 | 215,0 |  |
| 2020 | 230,0 | 230,0 |  |
| **ИТОГО** | **1205,0** | **1205,0** |  |
| **мероприятие 5** «Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики» | 2015 | 275,0 | 275,0 |  |
| 2016 | 295,0 | 295,0 |  |
| 2017 | 315,0 | 315,0 |  |
| 2018 | 60,0 | 60,0 |  |
| 2019 | 60,0 | 60,0 |  |
| 2020 | 60,0 | 60,0 |  |
| **ИТОГО** | **1065,0** | **1065,0** |  |
| **мероприятие 6** «Создание условий для внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» | 2015 | 1715,0 |  | 1715,0 |
| 2016 | 1889,8 |  | 1889,8 |
| 2017 | 2058,7 |  | 2058,7 |
| 2018 | 1200,0 |  | 1200,0 |
| 2019 | 1260,0 |  | 1260,0 |
| 2020 | 1530,0 |  | 1530,0 |
|  | **ВСЕГО** | **9653,5** |  | **9653,5** |
| **ИТОГО по подпрограмме** | 2015-2020 | **4 471608,7** | **187 987,5** | **4 283 621,2** |